

Universitätsinternes Graecum: Klausur

Termin: Anfang Sommersemester 2004

Belegexemplar-----Platon, *Apologie* 18e – 19d [mit Auslassungen]

Sokrates ist gezwungen, sich vor Gericht zu verteidigen, erweist einige gegen ihn vorgebrachte Punkte als Verleumdungen und bemüht sich, sie zu entkräften.

Εἰεν¹. ἀπολογητέον² δή, ω̄ ἄνδρες Ἀθηναῖοι. οἱμαι δὲ αὐτὸ χαλεπὸν εἶναι, καὶ οὐ πάνυ με λανθάνει οἶόν ἔστιν. ὅμως τοῦτο μὲν ἵτω³, ὅπῃ τῷ θεῷ φίλον⁴.

'Αναλάβωμεν οὖν ἐξ ἀρχῆς, τίς ἡ κατηγορία ἔστιν, ἐξ ᾧς ἡ ἐμὴ διαβολὴ γέγονεν, ἦ δὴ καὶ πιστεύων Μέλητός⁵ με ἐγράψατο τὴν γραφὴν ταύτην⁶. εἰεν¹.
5 τί δὴ λέγοντες διέβαλλον οἱ διαβάλλοντες; „Σωκράτης ἀδικεῖ καὶ περιεργάζεται ζητῶν τά τε ὑπὸ γῆς καὶ οὐράνια καὶ τὸν ἥττω⁷ λόγον κρείττω⁷ ποιῶν καὶ ἄλλους ταύτα ταῦτα⁸ διδάσκων.“ ταῦτα γὰρ ἐωράτε⁹ καὶ αὐτοὶ ἐν τῇ Ἀριστοφάνους¹⁰ κωμῳδίᾳ, Σωκράτη τινὰ ἐκεῖ περιφερόμενον¹¹, φάσκοντά τε ἀεροβατεῖν¹² καὶ ἄλλην πολλὴν φλυαρίαν φλυαροῦντα, ὥν¹³ ἐγὼ οὐδὲν οὕτε μέγα οὕτε μικρὸν πέρι 10 ἐπαίω. καὶ οὐχ ὡς ἀτιμάζων λέγω τὴν τοιαύτην ἐπιστήμην¹⁴, εἴ τις περὶ τῶν τοιούτων σοφός ἔστιν, ἀλλὰ γὰρ ἐμοὶ τούτων, ω̄ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, οὐδὲν μέτεστιν¹⁵. μάρτυρας δὲ αὐτὸν τοὺς πολλοὺς παρέχομαι. φράζετε οὖν ἄλλήλοις, εἰ πώποτε ἦ μικρὸν ἦ μέγα ἥκουσέ τις ὑμῶν ἐμοῦ περὶ τῶν τοιούτων διαλεγομένου, καὶ ἐκ τούτου γνώσεσθε, ὅτι τοιαῦτ' ἔστι καὶ τᾶλλα¹⁶ περὶ ἐμοῦ, ἃ 15 οἱ πολλοὶ λέγουσιν.

Hilfen:

¹ Εἰεν (Z. 1 u. Z.4): „also“, „wohlan“.

² ἀπολογητέον (Z. 1): Verbaladjektiv; ergänze ἔστιν.

³ ἵτω (Z. 2): „es soll (aus)gehen“.

⁴ φίλον (Z. 2): ergänze ἔστιν.

⁵ Μέλητος (Z. 4): Meletos war einer der Ankläger des Sokrates.

⁶ με ἐγράψατο τὴν γραφὴν ταύτην (Z. 4): γραφὴν γράφεσθαι (+ Akk.): „eine Klageschrift einbringen (gegen jemanden)“.

⁷ ἥττω / κρείττω (beide Z. 6): Nebenformen zu ἥττονα / κρείττονα.

⁸ ταύτα ταῦτα (Z. 7): „genau dieselben Dinge“.

⁹ ἐωράτε (Z. 7): 2. Pl. Ind. Imperfekt Akt. v. ὥρα.

¹⁰ Ἀριστοφάνους (Z. 7): Gen. von Ἀριστοφάνης (450-385 v. Chr, bedeutendster Dichter der alten attischen Komödie; er ließ in seinem Stück „Die Wolken“ eine lächerliche Karikatur eines Philosophen mit Namen Sokrates auftreten).

¹¹ περιφερόμενον (Z. 8): περιφέρομαι: hier: „herumschweben“.

¹² ἀεροβατεῖν (Z. 8): „durch die Luft wandeln“.

¹³ ὥν (Z. 9): der Genetiv ist formell abhängig von dem erst in Z. 10 folgenden πέρι; dieses wiederum ist konstruktionell durch das Verb ἐπαίω bedingt.

¹⁴ τὴν τοιαύτην ἐπιστήμην (Z. 10): abhängig von ἀτιμάζων, nicht von λέγω.

¹⁵ μέτεστιν (Z. 12): Konstruktion: μέτεστί μοί τινος: „ich habe mit etwas zu tun“.

¹⁶ τᾶλλα (Z. 14): Krasis für τὰ ἄλλα.

Universität Freiburg
21.7.2003

Sokrates und die Sophisten

Die ironische Koketterie des Sokrates mit der Schüler-Rolle in der Auseinandersetzung mit der scheinbaren Wissenskompetenz der Bildungsexperten

ΣΩ. Ὁρᾶς, ὦ Ἰππία, ὅτι ἐγὼ ἀληθῆ λέγω, λέγων ὡς λιπαρής εἰμι πρὸς τὰς ἐρωτήσεις τῶν σοφῶν; καὶ κινδυνεύω ἐν μόνου ἔχειν τοῦτο ἀγαθόν, τάλλα ἔχων πάνυ φαῦλα τῶν μὲν γὰρ πραγμάτων ή ἔχει ἐσφαλμαῖ, καὶ οὐκ οἶδ' ὅπῃ ἐστί. τεκμήριον δέ μοι τούτου ἱκανόν, ὅτι ἐπειδὰν συγγένιωμαί τῷ ὑμῶν τῷν εὐδοκιμούντων ἐπὶ σοφίᾳ καὶ οἷς οἱ Ἑλληνες πάντες μάρτυρες εἰσὶ τῆς σοφίας, φαίνομαι οὐδὲν εἰδώς οὐδὲν γάρ μοι δοκεῖ τῶν αὐτῶν καὶ ὑμῖν, ὡς ἐπος εἰπεῖν. καίτοι τέ μεῖζον ἀμαθίας τεκμήριον η̄ ἐπειδὰν τις σοφοῖς ἀνδράσι διαφέρηται; ἐν δὲ τοῦτο θάυμάσιον ἔχω ἀγαθόν, ὃ με σώζει· οὐ γὰρ αἰσχύνομαι μανθάνων, ἀλλὰ πυνθάνομαι καὶ ἐρωτῶ καὶ χάριν πολλὴν ἔχω τῷ ἀποκριμένῳ, καὶ οὐδένα πώποτε ἀπεστέρησα χάριτος. οὐ γὰρ πώποτε ἔξαρνος ἐγενόμην μαθών τι, ἐμαυτοῦ ποιούμενος τὸ μάθημα εἶναι ὡς εὑρημα· ἀλλ' ἐγκωμιάζω τὸν διδάξαντά με ὡς σοφὸν ὅντα, ἀποφαίνων ἂν ἐμαθον παρ' αὐτοῦ. καὶ δὴ καὶ νῦν ἢ σὺ λέγεις οὐχ ὅμολογῷ σοι, ἀλλὰ διαφέρομαι πάνυ σφόδρα· καὶ τοῦτ' εὐ οἶδα ὅτι δι' ἐμὲ γίγνεται, ὅτι τοιοῦτός εἰμι οἰόσπερ εἰμί, ἵνα μηδὲν ἐμαυτὸν μεῖζον εἴπω. ἐμοὶ γὰρ φαίνεται, ὥς Ἰππία, πᾶν τούναντίον η̄ δ σὺ λέγεις.

2 *λεπταγής πρός* = erpicht auf, interessiert an

4 Stellen Sie sich den Satz in folg. Anordnung vor:

τῶν πραγμάτων ἐσφαλμαῖς η̄ ἔχει (Subjekt?)

6φάλλεσθαις τίνος = sich täuschen in

η̄ = ὡς, ὅπῃ = ὅπως

τῶν αὐτῶν εἶναι ταῦτα = genauso sein wie

ἔξαρνος γίνεσθαι = leugnen

ποτεῖσθαι mit Aci = erklären

ἐμαυτοῦ : Gen. poss.

λέγεις τίνα = sagen über jemanden

τούραντίον η̄ = das Gegenteil von

Universitätsinternes Graecum: Klausur

Termin: Ende Sommersemester 2004

Belegexemplar-----Platon, Menon 91a-92c [mit Auslassungen]

Sokrates unterhält sich mit Anytos darüber, zu wem er seinen Freund Menon schicken soll, der nach eigener Aussage die „Tugend“ erlernen möchte. Sokrates erwägt, ihn den Sophisten zur Ausbildung zu überlassen, Anytos rät ihm vehement, aber letztlich unbegründet, davon ab.

ΣΩ. οὗτος¹ γάρ, ὃ "Ανυτε, πάλαι λέγει πρός με, ὅτι ἐπιθυμεῖ² ταύτης τῆς σοφίας καὶ ἀρετῆς, ἥ οἱ ἀνθρωποι τάς τε οἰκίας καὶ τὰς πόλεις καλῶς διοικοῦσι. ταύτην οὖν τὴν ἀρετὴν μαθησόμενοι³ σκόπει παρὰ τίνας⁴ ἀν πέμποντες αὐτὸν ὄρθως πέμποιμεν. ἥ δῆλον⁵ δὴ κατὰ τὸν ἄρτι λόγον⁶ ὅτι παρὰ τούτους τοὺς 5 ὑπισχνουμένους ἀρετῆς διδασκάλους εἶναι;

ΑΝ. Καὶ τίνας λέγεις τούτους, ὃ Σώκρατες;

ΣΩ. Οἶσθα δίπου καὶ σὺ ὅτι οὗτοί εἰσιν οὓς οἱ ἀνθρωποι καλοῦσι σοφιστάς.

ΑΝ. Ἡράκλεις, εὐφήμει⁷, ὃ Σώκρατες.

ΣΩ. Πῶς λέγεις, ὃ "Ανυτε; οὗτοι ἄρα μόνοι τοσοῦτον τῶν ἄλλων διαφέρουσιν, 10 ὅσον οὐ μόνον οὐκ ὡφελοῦσιν, ὥσπερ οἱ ἄλλοι, ἀλλὰ καὶ τὸ ἐναντίον⁸ διαφθείρουσιν; πότερον δέ, ὃ "Ανυτε, ἡδίκηκέ τίς σε τῶν σοφιστῶν, ἥ τι οὕτως αὐτοῖς χαλεπὸς εἴ;

ΑΝ. Οὐδὲ μὰ Δία ἔγωγε συγγέγονα πώποτε αὐτῶν οὐδενί, οὐδ' ἀν ἄλλον ἔάσαιμι⁹ τῶν ἐμῶν οὐδένα.

15 ΣΩ. "Απειρος ἄρ' εἰ παντάπασι τῶν ἀνδρῶν;

ΑΝ. Καὶ εἴην¹⁰ γε.

ΣΩ. Πῶς οὖν ἀν, ὃ δαιμόνιε, εἰδείης περὶ τούτου τοῦ πράγματος, εἴτε τι ἀγαθὸν ἔχει ἐν αὐτῷ εἴτε φλαῦρον¹¹, οὗ παντάπασιν ἄπειρος εἴης;

ΑΝ. Ραδίως· τούτους γοῦν οἶδα οἵ εἰσιν, εἴτ' οὖν ἄπειρος αὐτῶν εἰμι εἴτε μή.

Hilfen:

¹ οὗτος (Z. 1): Dieses Demonstrativpronomen bezieht sich inhaltlich auf Sokrates' Freund Menon.

² ἐπιθυμεῖ (Z. 1): steht mit Genitivobjekt.

³ μαθησόμενοι (+ Akk.) (Z. 3): „Wenn er (...) erlernen soll“.

⁴ τίνας (Z. 3): ergänze „ἀνθρώπους“ o.ä.

⁵ δῆλον (Z. 4): ergänze ἐστίν.

⁶ τὸν ἄρτι λόγον (Z. 4): „das vorhin Gesagte“.

⁷ Ἡράκλεις, εὐφήμει (Z. 8): „Beim Herakles, hör' bloß auf!“

⁸ τὸ ἐναντίον (Z. 10): „im Gegenteil“.

⁹ ἔάσαιμι (Z. 14): ἔάω hier im Sinne von „zusammensein lassen“ / „in Kontakt treten lassen“.

¹⁰ καὶ εἴην (Z. 16): „Und das möchte ich auch bleiben.“

¹¹ φλαῦρον (Z. 18): = φαῦλον.

Universitätsinternes Graecum: Klausur

Termin: Ende SS 2005

Pla., Apol. 216-d (gekünd.)

Sokrates' Freund Chairephon hatte in Delphi das Orakel gefragt, ob jemand weiser sei als Sokrates, und hatte als Antwort erhalten, niemand sei weiser. Sokrates versucht nun zu ergründen, was der Gott gemeint haben könne.

«Τί ποτε λέγει ὁ θεός, καὶ τί ποτε αἰνίττεται; Ἐγὼ γὰρ δὴ οὗτε μέγα οὗτε σμικρὸν σύνοιδα ἐμαυτῷ σοφὸς ὅν· τί οὖν ποτε λέγει φάσκων ἐμὲ σοφώτατον εἶναι; Οὐ γὰρ δήπου ψεύδεται γε· οὐ γὰρ θέμις αὐτῷ.» Καὶ πολὺν μὲν χρόνον ἡπόρουν, τί ποτε λέγει· ἔπειτα μόγις πάνυ ἐπὶ ξήτησιν αὐτοῦ τοιαύτην τινὰ ἐτραπόμην. Ἡλθον ἐπὶ τινα τῶν δοκούντων σοφῶν εἶναι, ὡς [c] ἐνταῦθα εἴπερ που ἐλέγχων τὸ μαντεῖον καὶ ἀποφανῶν τῷ χρησμῷ ὅτι «Οὗτοσὶ ἐμοῦ σοφώτερός ἐστι, σὺ δ' ἐμὲ ἔφησθα.» Διασκοπῶν οὖν τοῦτον – ὀνόματι γὰρ οὐδὲν δέομαι λέγειν – ἐδοξέ μοι οὗτος δ' ἀνὴρ δοκεῖν μὲν εἶναι σοφὸς ἄλλοις τε πολλοῖς ἀνθρώποις καὶ μάλιστα ἑαυτῷ, εἶναι δ' οὐ· κἀπειτα ἐπειρώμην αὐτῷ δεικνύναι, ὅτι οἴοιτο μὲν εἶναι σοφός, εἴη δ' οὐ. [d] Ἐντεῦθεν οὖν τούτῳ τε ἀπηχθόμην καὶ πολλοῖς τῶν παρόντων· πρὸς ἐμαυτὸν δ' οὖν ἀπιὼν ἐλογιζόμην ὅτι «Τούτου μὲν τοῦ ἀνθρώπου ἐγὼ σοφώτερός είμι· κινδυνεύει μὲν γὰρ ἡμῶν οὐδέτερος οὐδὲν καλὸν κάγαθὸν εἰδέναι, ἀλλ' οὗτος μὲν οἴεται τι εἰδέναι οὐκ εἰδώς, ἐγὼ δέ, ὥσπερ οὖν οὐκ οἶδα, οὐδὲ οἴομαι· ἔοικα γοῦν τούτου γε σμικρῷ τινι αὐτῷ τούτῳ σοφώτερος εἶναι, ὅτι ἀ μὴ οἶδα οὐδὲ οἴομαι εἰδέναι.»

Hilfen:

- Z. 2-3: οὗτε μέγα οὗτε σμικρόν: adverbiell, bezieht sich auf σοφὸς ὅν
- Z. 7: τρέπομαι ἐπὶ τι – „sich einer Sache zuwenden“
- Z. 9: εἴπερ που – „wenn überhaupt“; ἐλέγχω – „widerlegen“
- Z. 10: ὁ χρησμός – „Orakel“
- Z. 12-14: Von ἔδοξέ μοι ist zunächst δοκεῖν (wovon μὲν εἶναι abhängig ist) und dann εἶναι δ' οὐ abhängig.
- Z. 14: κἀπειτα = καὶ ἔπειτα; πειράμαι – „versuchen“
- Z. 16: ἀπεχθάνομαι – „verhaft werden“
- Z. 19: οὐδέτερος – „keiner von uns beiden“
- Z. 22: αὐτῷ τούτῳ – „eben darum“

Universitätsinternes Graecum

28.4.2003

Sokrates im Gefängnis kurz vor seinem Tod im Gespräch mit Simmias.
Über die Bedeutung des Schwanengesangs.

Phaidon 8429-85b5

Kai δς ἀκούσας ἐγέλασέν τε ἡρέμα καὶ φησιν· *Βαβαί*, ὡ
 Σιμμία· ἡ που χαλεπώς ἀν τὸς ἄλλους ἀνθρώπους
 πείσαιμι ὡς οὐ συμφορὰν ἥγοῦμαι τὴν παρούσαν τύχην,
 δτε γε μηδ' ὑμᾶς δύναμαι πείθειν, ἀλλὰ φοβεῖσθε μὴ
 δυσκολώτερόν τι νῦν διάκειμαι ἡ ἐν τῷ πρόσθεν βίω· καὶ,
 ὡς ἔοικε, τῶν κύκνων δοκῶ φαυλότερος ὑμῖν εἶναι τὴν
 μαντικήν, οἱ ἐπειδὰν αἰσθῶνται δτι δεῖ αὐτοὺς ἀποθανεῖν,
 ἄδοντες καὶ ἐν τῷ πρόσθεν χρόνῳ, τότε δὴ πλείστα καὶ
 κάλλιστα ἄδονοι, γεγηθότες δτι μέλλοντι παρὰ τὸν θεὸν
 ἀπιέναι οὐπέρ εἰσι θεράποντες. οἱ δὲ ἀνθρωποι διὰ τὸ
 αὐτῶν δέος τοῦ θανάτου καὶ τῶν κύκνων καταψεύδονται,
 καὶ φασιν αὐτοὺς θρηνούντας τὸν θάνατον ὑπὸ λύπης
 ἔξαρδειν, καὶ οὐ λογίζονται δτι οὐδὲν δρνεον ἄδει ὅταν
 πεινῇ ἡ ριγῷ τινα ἄλλην λύπην λυπήται, οὐδὲ αὐτῇ ἡ τε
 ἀηδῶν καὶ χελιδῶν καὶ ὁ ἔποψ, ἀ δὴ φασι διὰ λύπην
 θρηνούντα ἄδειν. ἀλλ' οὔτε ταῦτα μοι φαίνεται λυπούμενα
 ἄδειν οὔτε οἱ κύκνοι, ἀλλ' ἄτε οἵμαι τοῦ Ἀπόλλωνος ὅντες,
 μαντικοί τέ εἰσι καὶ προειδότες τὰ ἐν Ἄιδου ἀγαθὰ ἄδονοι
 καὶ τέρπονται ἐκείνην τὴν ἡμέραν διαφερόντως ἡ ἐν τῷ
 ἔμπροσθεν χρόνῳ. ἔγὼ δὲ καὶ αὐτὸς ἥγοῦμαι ὄμόδουλός
 τε εἶναι τῶν κύκνων καὶ ιερὸς τοῦ αὐτοῦ θεοῦ.

1	<i>γῆγέμα</i> :	(Adv.)	leise
1	<i>βαβαί</i>		ach
5	<i>δύνεκυλος</i>		mißvergnügt, unzufrieden
6	<i>δέ κύκνος</i>		Schwan
7	<i>ἡ μαντική</i>		Seherkunst
9	<i>γέγηθω</i>	(Perf. II)	ich freue mich
11	<i>καταψεύσεσθαι</i> (mit Gen.)		verleumden
12	<i>ὑγηνεῖν</i>		beklagen
13	<i>ἔξαρδειν</i>		einen Gesang anstimmen
14	<i>χειροῦν</i>		frieren
15	<i>ἡ ἀγούσιν, ἡ χειροῦν, ὁ ἔποψ</i>		Nachtigall, Schwalbe, Wiedehopf
18	<i>μαντικός</i>		weissagend, prophetisch
19	<i>τέρπεσθαι</i>		sich freuen
20	<i>ὄμόδουλος</i> (mit Gen.)		im Dienste desselben Herrn stehend wie