



Studia Latinitatis Friburgensia  
Erstsemestertutorat Latein Freiburg

*Scribendo dicimus diligentius, dicendo scribimus facilius.*

Quintilian

**Termine:**

Freitags, 10:00 - 12:00 Uhr c.t.,  
HS 1137 (KG I)

**Kontakt:**

Maximilian Pierl,  
studia.latinitatis@gmx.at

**I. Lehrwerke für das Tutorat:**

- Hans Ørberg (2010) 'Lingua Latina per se illustrata: **Familia Romana**'
- Hans Ørberg, 'Lingua Latina per se illustrata: **Exercitia Latina I**'
- Luigi Miraglia (2010) '**Fabulae Syrae**'

**II. Lese- und Stundenplan für das Tutorium**

Tutoratstermin:		Thema der Stunde	Vorzubereiten aus <i>Familia Romana</i>
1. Sitzung	29.10.2021	Organisatorica	—
2. Sitzung	05.11.2021	familia Iuli	Cap. 2 - 4
3. Sitzung	12.11.2021	loca	Cap. 5 & 6
4. Sitzung	19.11.2021	apologi	Cap. 7 & 8
5. Sitzung	26.11.2021	animalia	Cap. 9 - 11
6. Sitzung	03.12.2021	miles Romanus	Cap. 12 & 13
7. Sitzung	10.12.2021	praeparationes ad FDND	Cap. 14 - 16
8. Sitzung	17.12.2021	numeri	Cap. 17 & 18
<i>Winterferien</i>			
9. Sitzung	14.01.2022	naturae descriptiones	Cap. 19 & 20
10. Sitzung	21.01.2022	epistula magistri	Cap. 21 & 22
11. Sitzung	28.01.2022	fabulae Graecae	Cap. 24 - 26
12. Sitzung	04.02.2022	navigatio	Cap. 28 & 29
13. Sitzung	11.02.2022	Rückblick	—

*(1) Wie kannst Du mit *Familia Romana* am besten lernen?*

- Lies das Kapitel in kleinen Abschnitten gründlich durch: **Lies**, wenn möglich, **laut!** Nimm die Bilder zur Hilfe, denn sie erklären den Text zusätzlich. In der Randspalte sind neue Vokabeln und Grammatikthemen erklärt: Lies den Rand daher immer gründlich mit! Die Vokabeln sind häufig mit Bildern versehen, um Dir das **kontextgebundene** Lernen zu erleichtern!
- Stelle Dir die Situation, die im Text beschrieben wird, genau und möglichst bildlich vor! Vollziehe den Text Schritt für Schritt nach! Gesten beim Lesen, aktive Bewegung und das Zeichnen von Skizzen helfen enorm! Versuche möglichst viele Sinne aktiv am Lernen zu beteiligen (Hören, Sehen, Bewegung)!

- Lies alle Sätze in der **natürlichen** Wortreihenfolge: Es hat einen Grund, dass der Autor sie in diese Reihenfolge gesetzt hat! Lass Dir Zeit und springe nicht gegen die natürliche Wortreihenfolge permanent von einem Satzteil (Prädikat/Subjekt/Objekt etc.) zum anderen! Gönn Dir Zeit, die Sätze und Kapitel solange zu lesen, bis Du sie verstehst, ohne hin- und herzuspringen!

- **Schreibe Dir eventuelle Fragen auf und stelle sie im Tutorat: Davon profitieren alle!**

(2) *Wie funktionieren die Übungen am Kapitelende vom Familia Romana?*

- Pensum A:

Hier geht es darum, Formen zu lernen. Ergänze die Lückentexte zunächst mündlich so lange, bis Du sicher bist, dass Dir die Formen keine Probleme mehr bereiten. Schreibe erst dann Deine Lösungen auch auf!

**TIPP** Am Ende des Kapitels ist die Grammatik unter der Rubrik 'Grammatica Latina' zusammengefasst: Schau Dir die Beispielsätze nochmal genau an und gehe sicher, dass Du alles wirklich verstanden hast!

- Pensum B:

Funktioniert genauso wie A, allerdings geht es hier nicht um Formen, sondern um neue Vokabeln. Wieder gilt: Erst mündlich, dann schriftlich.

**TIPP** Alle neuen Vokabeln stehen am Ende des Kapitels am Rand - Gehe die Liste durch und sei ehrlich zu Dir, ob Du alle dort aufgeführten Wörter inzwischen gut verstehst. Falls nicht, suche sie nochmal im Text des Kapitels und lerne sie in diesem Kontext! Immer im Kontext lernen: Isoliert gelernte Vokabeln vergisst Du viel schneller als bildlich lebendige Wörter, die Du in einer zusammenhängenden Geschichte kennengelernt hast!

- Pensum C:

Die hier gestellten Fragen zielen darauf ab, dass Du Dein neu gewonnenes Sprachwissen selbstständig einsetzt, um über die Geschichte des Kapitels eigene Sätze zu formulieren. Formuliere die Antworten zuerst mündlich! Es geht nicht primär um einen sinnvollen Inhalt, sondern darum, dass Du Dich traust, möglichst viele (neue) Wörter und Grammatik in Deine Sätze kreativ „einzubasteln“. Die Fragen des Pensum C werden wir im Tutorat besprechen, aber auch weiterführende Sprechübungen durchführen.

(3) *Übungen zu Hause:*

- Die Pensa A und B bieten Dir eine gute Gelegenheit, Dich daheim in relativ kurzer Zeit selbst auf die Probe zu stellen. Bitte sei ehrlich zu Dir, ob Du die verwendeten Formen und Wörter wirklich schon kontextuell verstanden hast! Falls während des Bearbeitens Fragen aufkommen sollten, kannst Du diese gern im folgenden Tutorat stellen und wir werden sie zusammen besprechen. Es gilt: Deine Fragen helfen allen!
- Als zusätzliche Übung bieten sich die 'Exercitia Latina' an (siehe I). In ihnen werden die einzelnen Grammatik- und Vokabelthemen nochmals aufgegriffen und vertieft.
- Gerne darfst Du auch jegliche Aufgaben, die Du gemacht hast, schriftlich abgeben. Ob diese Pensum A, B oder C, aus den Exercitia oder gar aus eigener Feder stammen, spielt dabei keine Rolle. Ich werde die Lösungen jede Woche für Euch korrigieren. Lege Deinen Text bis Donnerstag vor dem Tutorat, 16:00 Uhr in das Fach „Tutorat“ bei den Dozentenfächern am Ende des Ganges vor der Bibliothek der Klassischen Philologie oder schicke sie mir einfach an die Kontakt-E-Mail-Adresse!

Alles Weitere wird im Tutorat besprochen. Ich freue mich schon sehr auf Euer Kommen!

Optime valete et feliciter!

Maximilian Pierl